



ANIMATION : Le verger à l'année

- Interventions articulées autour d'une dizaine de rencontres tout au long de l'année. Planter, tailler, greffer, soigner et protéger les arbres fruitiers pour sauvegarder la biodiversité.
- Intervenant : Association « Une Farandole »
- Cycle : 3
- Nombre de séances : 10
- Saisonnalité des séances d'animation : de l'automne au printemps
- Durée de chaque animation 2,5 h
- Tarif pour la classe : 1235€

Description :

<ul style="list-style-type: none"> - 2^e quinzaine de Septembre/1^{ère} quinzaine d'octobre - ½ journée en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet au groupe - L'animateur présentera à l'ensemble de la classe le déroulement des rencontres tout au long de l'année ainsi que son fonctionnement participatif.
<ul style="list-style-type: none"> - 1^{ère} quinzaine d'Octobre - ½ journée sur terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Récolte des fruits nécessaire à la transformation en jus - 1^{er} contact au verger, présentation, observation, les arbres sont en fruit. - Ramasse, stockage en cave.
<ul style="list-style-type: none"> - Autour des vacances de la Toussaint - ½ journée sur terrain ou à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Pressée du fruit - Le matériel, découverte/explication. Se rendre compte de l'organisation/le travail nécessaire à la fabrication du jus. De la pomme au jus. - Sous divers ateliers : tri/râpe/presse/laver bouteilles/mise en bouteilles
<ul style="list-style-type: none"> - Février/Mars - ½ journée sur terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arbre en hiver, la faune, l'environnement. - Observer le contraste, le retour au calme. - Temps de soin, des outils et des arbres (entretien, brossage des troncs, taille, parasitage du gui). - Morphologie et métabolisme de l'arbre. - Orientation/emplacement des vergers.
<ul style="list-style-type: none"> - Avril - ½ journée à l'école ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimentation semis d'arbre en place : faire pousser un pépin germé conservé de la journée jus de pomme. Suivre l'évolution, soigner et patienter ! - Explication de la greffe et expérience. - Explication de la fécondation des fleurs par la pollinisation. - Observer les dangers pour l'arbre.
<ul style="list-style-type: none"> - Mai - ½ journée 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer la vie environnante. - Soin des arbres par rapport aux insectes.
<ul style="list-style-type: none"> - Juin - ½ journée à une journée sur terrain et en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Débriefing de tout ce qu'on a vu sur l'année. - Le cycle de l'arbre, de quoi va-t-il avoir besoin pour passer l'été ? - Observation de l'évolution des traitements apportés. - Possible première ramasse de fruits (cerise, casseille, fraise, framboise)

- **Objectifs pédagogiques :**

- Entretenir les relations entre l'enfant et le monde végétal et animal
- Sensibiliser à la production « maison », fabrication de ses mains
- Découvrir la provenance du jus de fruit
- Susciter des émotions nouvelles (alimentation, préservation de notre éco système...)
- Développer des notions d'entraide, de responsabilité et d'autonomie
- Fournir aux enseignants une base pratique pour les apprentissages fondamentaux
- Découvrir différents outils et objets techniques traditionnels de transformation
- Comprendre l'anatomie et le fonctionnement de l'arbre fruitier

